Частное профессиональное образовательное учреждение
«Светлоградский многопрофильный колледж»
(ЧПОУ «СМК»)

УТВЕРЖДЕНА:

На заседании
Педагогического совета

Протокол № 1
от 29.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧПОУ «СМК»

_____Е.А.Татаринцева

Приказ № 85 от 30.08.2022 г.

Подписано цифровой подписью:
Татаринцева Елена Александровна
DN: cn=Татаринцева Елена Александровна, o=ЧПОУ "СМК", ou=Директор, email=sv-mk16@mail.ru, c=RU
Дата: 2022.11.28 21:19:12 +03'00'

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

по учебной дисциплине

ОП.13. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

по специальности среднего профессионального образования

34.02.01 Сестринское дело

для очной, очно-заочной формы обучения

Светлоград, 2022

ВВЕДЕНИЕ

УВАЖАЕМЫЕ СТУДЕНТЫ!

Методические указания по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ (далее - ВСР) по учебной дисциплине ОП.13. Основы финансовой грамотности созданы Вам в помощь для работы во внеурочное время.

Приступая к выполнению самостоятельной работы, Вы должны внимательно прочитать цель, задачи ВСР. Задания необходимо выполнять в соответствии с инструкцией.

Каждая самостоятельная работа оценивается преподавателем в соответствии с представленными в указаниях критериями. Также оценивается полнота раскрытия темы, грамотность и логичность изложения материала, оформление, творческий подход к работе, а также своевременность сдачи работы.

Наличие положительной оценки (отметки о выполнении) каждого вида самостоятельной работы необходимо для получения допуска к дифференцированному зачету по общепрофессиональной учебной дисциплине ОП.13. Основы финансовой грамотности. В случае невыполнения работы по любой причине или получения неудовлетворительной оценки за самостоятельную работу Вы должны найти время для ее выполнения или пересдачи.

Внимание! Если в процессе выполнения заданий для самостоятельной работы возникают вопросы, разрешить которые Вам не удается, необходимо обратиться к преподавателю для получения консультаций.

1. Виды самостоятельной работы и формы отчетности и контроля (очная форма обучения)

Раздел/Тема	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Форма отчетности и контроля
Раздел 2. Семейная экономика		**6**	
Тема 2.1. Личное финансовое планирование.	**Самостоятельная работа № 1.** по теме: «Формы вознаграждений наёмным работникам» 1.Проработка конспекта лекций, учебной и специальной литературы по теме занятия. 2. Подготовить ответы на контрольные вопросы занятия: 1) Что составляет структуру доходов населения России? 2) Перечислите формы вознаграждения наёмным работникам. 3) От чего зависит уровень заработной платы? 4) Перечислите права и обязанности наёмных работников по отношению к работодателю. 5) Понятие и сущность безработицы. 6) Перечислите и охарактеризуйте виды безработицы. 3. Тестирование по теме. **Тест** 1. Какая система оплаты труда может применяться только для тех работников, результат деятельности которых можно количественно определить? 1) Бонусная система оплаты труда 2) Система оплаты труда на комиссионной основе 3) Бестарифная система оплаты труда 4) Сдельная система оплаты труда 5) Повременная система оплаты труда 6) Система оплаты труда с групповым премированием 7) Система оплаты труда с премиями за знания и компетенцию 2. В какой системе оплаты труда зарплата состоит из оклада и премии? 1) Бонусная система оплаты труда 2) Система оплаты труда на комиссионной основе 3) Бестарифная система оплаты труда 4) Система оплаты труда с групповым премированием	2	- Демонстрация конспекта в тетради - Устный/письменный опрос индивидуальный/ фронтальный. - Демонстрация решённых задач в тетради - Тестирование

	5) Система оплаты труда с премиями за знания и компетенцию 3. Выбранные для каждой группы персонала формы оплаты труда фиксируются: 1) в коллективном договоре, 2) в устном договоре, 3) в служебной справке, 4) не фиксируются 5) нет правильного ответа 4. Всегда ли рост номинальных доходов означает рост реальных доходов населения? 1) да, всегда 2) нет, не всегда 5. Натуральные доходы включают .. 1) оплата труда работающих лиц, 2) доходы от предпринимательской деятельности, 3) пенсии, стипендии, пособия, 4) продукция, произведенная домашними хозяйствами для собственного потребления 5) доходы от собственности в виде процентов, дивидендов, ренты, 6) суммы от продажи ценных бумаг, недвижимости, 7) услуги, произведённые домашними хозяйствами для внутреннего потребления 8) доходы от реализации продукции сельского хозяйства и различных изделий, 9) доходы от услуг, оказанных на сторону 10) только 4 и 7 11) только 4 12) только 4,5,7,9 6. Доходы населения - это 1) заработная плата 2) сумма денежных средств и материальных благ, полученных или произведенных домашними хозяйствами за определенный промежуток времени 3) цена трудовых услуг, предоставляемых наемными работниками разных профессий при реализации их деловой активности 4) все ответы верны		

	5) нет правильного ответа 7. Должностной оклад - это выраженный в денежной форме, размер оплаты труда служащего за выполнение: 1) плановых заданий 2) закрепленных за ним должностных обязанностей 3) фактически выполненные работы 4) графиков выполнения работ 5) нет правильного ответа 8. Если заработок работника определяется путем умножения часовой тарифной ставки соответствующего разряда на фактически отработанное время в часах, можно утверждать, что имеет место: 1) сдельная форма оплаты труда 2) повременная форма оплаты труда 3) контрактная форма оплаты труда 4) бестарифная система оплаты труда 5) все ответы верны 9. Показатели, оценивающие стаж работы, профессиональное мастерство включаются в расчет: 1) коэффициента трудового участия 2) коэффициента квалификационного уровня 3) все ответы верны 4) только 1 и 2 10. При отсутствии количественных показателей выработки продукции целесообразно применение: 1) сдельной формы оплаты труда 2) повременной формы оплаты труда 3) аккордной системы оплаты труда		

	11. Если рост производительности труда может привести к ухудшению качества продукции, нарушению технологических режимов и требований, а также перерасходу сырья, материалов и энергии, целесообразно применение: 1) сдельной формы оплаты труда 2) повременной формы оплаты труда 3) аккордной системы оплаты труда 4) нет правильного ответа 12. Когда организован строгий контроль и ведется учет фактически отработанного времени целесообразно применение: 1) сдельной формы оплаты труда 2) повременной формы оплаты труда 3) аккордной системы оплаты труда 4) нет правильного ответа 13. В производственном подразделении существует необходимость стимулировать рост выработки определенной продукции. В этом случае целесообразно применение: 1) сдельной формы оплаты труда 2) повременной формы оплаты труда 3) аккордной системы оплаты труда 4) нет правильного ответа 14. Характеризует общую сумму начисленных денежных доходов без учёта налогов… 1) Реальный доход 2) Реально располагаемый доход 3) Номинальный доход 4) Совокупный доход 15. Средства, фактически остающиеся в распоряжении населения и используемые им на потребление и сбережение характеризуют.. 1) Реальный доход 2) Реально располагаемый доход		

	3) Номинальный доход 4) Совокупный доход 16. Компенсационные выплаты являются частью… 1) Основной заработной платы 2) Дополнительной заработной платы 3) Нет верного ответа 17. Какой показатель лежит в основе доплат за условия труда? Укажите правильный ответ. 1) Благоприятные условия труда 2) Комфортность труда 3) Тяжесть труда 4) Нормирование труда 5) Рискованность труда 18. Выделите категории населения, которые относятся к экономически активному населению (при необходимости указать несколько): а) занятое население; б) безработные; в) трудоспособное население; г) трудовые ресурсы; д) ищущие работу; е) граждане старше и моложе трудоспособного возраста, занятое в общественном производстве. 19. Укажите систему сдельной формы оплаты труда, при которой расценка устанавливается на весь объем работ с выполнением его в определенные сроки. а) сдельная прямая; б) сдельная прогрессивная; в) сдельная косвенная; г) аккордная; д) сдельно-премиальная		

	20. Показатели, характеризующие эффективность использования трудовых ресурсов предприятия а) выработка продукции, трудоемкость; б) трудоёмкость, коэффициент постоянства кадров; в) валовая продукция; г) фонд ресурсов труда; д) коэффициент оборота по выбытию, коэффициент текучести кадров. 4. Решение задач на определение реальной заработной платы. *Задача 1.* Врач высшей категории и медсестра первой категории участвуют в проведении ультразвукового исследования. Стоимость УЗИ за 5 минут 50 ден. ед., количество пациентов за день 11 человек, при норме 10 человек, среднее время оказания услуги на одного пациента 15 минут. Надбавка за качество 15%, надбавка за вредность 20%, премия по результатам работы учреждения %. В месяце 20 рабочих дней. Рассчитать заработную плату медицинской сестры, если врачу полагается 60% от стоимости услуги, медсестре – 40%. *Задача 2.* За восемь лет заработная плата в стране повысилась на 20%, а стоимость жизни – на 50%. Определите изменение уровня реальной заработной платы. Что следует понимать под номинальной и реальной заработной платой?		
Тема 2.2. Семейный бюджет.	**Самостоятельная работа № 2** по теме: «Доходы и расходы семейного бюджета». 1. Проработка конспекта лекций, учебной и специальной литературы по теме занятия. 2. Составить схему «Причины возникновение дефицита бюджета» 3. Ответить на контрольные вопросы по теме занятия: 1) В чем заключаются цели и задачи домашней экономики? 2) Опишите роль семейного хозяйства в экономических связях его с государством и предприятиями. 3) Что может служить источником дохода бюджета семьи? 4) Почему каждая семья обладает ограниченными возможностями? 5) Для чего каждой семье необходимо планировать семейный бюджет? 6) Выделить 4 основных типа благосостояния и охарактеризовать каждый из них.	2	- Демонстрация конспекта в тетради - Устный/письменный опрос индивидуальный/ фронтальный. - Демонстрация схем в тетради

<table>
<tr><td></td><td>7) Перечислите статьи доходов и расходов семейного бюджета. Составьте бюджет своей семьи на следующий месяц.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Тема 2.3. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи.</td><td>Самостоятельная работа № 3. по теме: «Составление личного финансового плана»
1.Разбор практических ситуаций. Составление личного финансового плана.
Задание 1.
Определите три цели, которых Вы хотели бы достичь в ближайшие 10 лет, учитывая доходы и расходы всех членов Вашей семьи.
Таблица 3. 1. Определение личных финансовых целей (на 10 лет)
<table>
<tr><td>№ п/п</td><td>Цели</td><td>Стоимость достижения (рубли)</td><td>Сроки достижения финансовой цели</td><td>Примечание</td></tr>
<tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Задание 2.
Перечислите способы сокращения расходов.
2. Проработка конспекта лекций, учебной и специальной литературы по теме занятия.
3. Составление опорно-логической схемы по теме занятия.
4. Подготовка ответов на контрольные вопросы:
1) В чем заключается роль денег в нашей жизни?
2) Что такое инфляция?
3) Чем отличается мечта или желание от финансовой цели?
4) Перечислите основные принципы личного финансового планирования.</td><td>2</td><td>- Демонстрация конспекта в тетради
- Устный/письменный опрос индивидуальный/ фронтальный.
- Демонстрация схем в тетради</td></tr>
<tr><td colspan="2">Раздел 3. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции.</td><td>10</td><td></td></tr>
<tr><td>Тема 3.1. Способы увеличения семейных доходов с использованием</td><td>Самостоятельная работа № 4. по теме: «Инвестиции – сбережения в будущее»
1. Решение задач на определение доходности инвестиций.
Задание 1.
Что выгоднее: дисконтная (бескупонная) корпоративная облигация с номиналом 58 руб. и выплатой через два года, которая сегодня стоит 50 руб., или сберегательный вклад на два года со ставкой 8% годовых и выплатой процентов в конце срока?</td><td>2</td><td>- Устный/письменный опрос индивидуальный/ фронтальный.</td></tr>
</table>

услуг финансовых организаций.	*Задание 2.* Рассчитайте сумму, которую получит клиент банка через 1 год, если он сделал вклад в размере 100000 рублей под 12 % годовых 2. Подготовка ответов на контрольные вопросы: 1) Понятие и виды инвестиций. 2) Перечислите финансовые риски. 3) Что такое паевой инвестиционный фонд (ПИФ)? 4) Дайте определение следующим понятиям «акции», «облигации». 5) Страхование вкладов – это? 3. Изучить показатели результативности способов увеличения семейных доходов, пользуясь учебными материалами сайта Моифинансы.РФ		- Демонстрация решённых задач в тетради
Тема 3.2. Валюта в современном мире. Банковский кредит.	**Самостоятельная работа № 5.** по теме: «Виды кредитов по целевому назначению и схемы их погашения» 1. Подготовка рефератов по теме занятия: 1) Валюта. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. 2) Виды кредитов по целевому назначению (потребительский кредит, ипотечный кредит) 3) Схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи). 4) Процедура банкротства физического лица в России. 2. Проработка конспекта лекций, учебной и специальной литературы по теме занятия. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.- Текст: электронный // https: вашифинансы.рф 3. Подготовка ответов на контрольные вопросы: 1) В чем заключаются финансовые риски заемщика? 2) Как защитить себя от мошенников? 3) Сущность микрофинансовых организаций. 4) Что такое кредитная история? 5) На что следует обратить внимание при оформлении кредита?	2	- Выступление с рефератом - Демонстрация конспекта в тетради - Устный/письменный опрос индивидуальный/ фронтальный.
Тема 3.3. Пенсионное обеспечение и финансовое	**Самостоятельная работа № 6.** по теме: «Пенсионная система РФ» 1. Проработка конспекта лекций, учебной и специальной литературы по теме занятия.	2	- Демонстрация таблицы в тетради

<table>
<tr>
<td>благополучие старости.</td>
<td>Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.- Текст: электронный // https: вашифинансы.рф
2. Ответить на контрольные вопросы по теме.
1) Перечислите и охарактеризуйте виды пенсий.
2) Для чего необходимо обязательное пенсионное страхование?
3) Перечислите основные направления деятельности Пенсионного фонда РФ.
4) В чем заключаются функции, негосударственных пенсионных фондов.
3. Составление сравнительной таблицы негосударственных пенсионных фондов.
- Проанализировать рейтинг НПФ на сайте Центрального Банка РФ.
- Оформить таблицу сравнительной характеристики 5 НПФ по следующим показателям: надежность, доходность, объем резервов.
4. Составление сравнительной таблицы пенсионной системы разных стран.
Таблица. Характеристики пенсионной системы разных стран.

<table>
<tr><td>Страна</td><td>Пенсионный возраст</td><td>Пенсионный фонд</td><td>Пенсионные отчисления, %</td><td>Размер пенсии</td><td>Кол-во пенсионеров в стране, %</td><td>Кол-во работающего населения в стране, %</td><td>МРОТ</td></tr>
<tr><td>Россия</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Германия</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Швеция</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>США</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Китай</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
<td>- Демонстрация конспекта в тетради
- Устный/письменный опрос индивидуальный/ фронтальный.</td>
</tr>
<tr>
<td>Тема 3.4. Налоги и налогообложение</td>
<td>Самостоятельная работа № 7. Тема: «Система налогообложения. Порядок уплаты налогов».
1.Проработка конспекта лекций, учебной и специальной литературы по теме занятия.
Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.- Текст: электронный // https: вашифинансы.рф
2. Ответить на контрольные вопросы по теме.
1) Принципы налогообложения в РФ.
2) Порядок исчисления и уплаты земельного налога.
3) Порядок исчисления и уплаты транспортного налога.
4) Порядок исчисления уплаты имущественного налога.</td>
<td>2</td>
<td>- Устный/письменный опрос индивидуальный/ фронтальный.
- Демонстрация конспекта в тетради
- Демонстрация решённых задач в тетради</td>
</tr>
</table>

	5) Стандартные налоговые вычеты по НДФЛ. 3. Решение ситуационных задач и разбор практических ситуаций по теме занятия. *Задание 1.* Гражданин Иванов П.И.имеет троих детей: двух школьников, одного студента очной формы обучения в возрасте 22 лет. С 1 марта текущего года оформил инвалидность второй группы. Рассчитайте налог на доходы физических лиц и сумму налогового вычета. *Задание 2.* Сколько получает на руки наёмный работник, чья заработная плата составляет 25 000 руб. в месяц, взнос обязательного пенсионного страхования – 20%, а подоходный налог (НДФЛ) – 13%.		
Тема 3.5. Страхование как способ сокращения финансовых потерь.	**Самостоятельная работа № 8.** по теме: «Страхование как способ сокращения финансовых потерь» 1.Проработка конспекта лекций, учебной и специальной литературы по теме занятия. 2. Составить опорно-логическую схему по теме занятия. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.- Текст: электронный // https: вашифинансы.рф 3. Подготовка рефератов с мультимедийными презентациями по темам: 1. Страхование и его виды. 2. Обязательное и добровольное страхование. 3. Обязательное страхование гражданской ответственности. 4. Решение ситуационных задач и разбор практических ситуаций по теме занятия. *Задание 1.* Стоимость квартиры 5 000 000 рублей, страховая сумма по договору составляет 60%, Страховой тариф 0,8%. Рассчитайте страховую премию. СП = СС х СТ *Задание 2.* Окончив автошколу, Оксана купила автомобиль и застраховала его по КАСКО на 610 тыс. руб. Однако, через месяц произошло дорожно-транспортное происшествие, в котором виновной была Оксана. Александр – эксперт страховой компании, оценил сумму ущерба, нанесенного машине Оксаны, в 72 тыс.руб. По условиям договора страхования безусловная франшиза составляет 37 тыс. руб. Рассчитайте, какую сумму страховая компания должна выплатить Оксане?	2	- Выступление с рефератом с мультимедийными презентациями - Демонстрация конспекта в тетради - Демонстрация решённых задач в тетради

2. Виды самостоятельной работы и формы отчетности и контроля (очно-заочная форма обучения)

Раздел/Тема	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Форма отчетности и контроля
	Раздел 1. Общие основы финансовой грамотности	**2**	
Тема 1.1. Общие основы финансовой грамотности	**Самостоятельная работа обучающихся № 1.**Тема: «Актуальность изучения основ финансовой грамотности». Составление опорного конспекта по данной теме согласно плану: 1. Актуальность изучения основ финансовой грамотности. 2. Понятие и сущность финансовой системы страны. 3. Центральный банк (Банк России) — независимый регулятор финансовой системы РФ и защитник прав потребителей финансовых услуг.	2	- Демонстрация конспекта в тетради
	Раздел 2. Семейная экономика	**10**	
Тема 2.1. Личное финансовое планирование	**Самостоятельная работа №1.Тема: «**Формы вознаграждений наёмным работникам» 1. Проработка конспекта лекций, учебной и специальной литературы, по теме занятия, Трудового Кодекса РФ 2. Подготовить ответы на контрольные вопросы занятия: 1) Что составляет структуру доходов населения России? 2) Перечислите формы вознаграждения наёмным работникам. 3) От чего зависит уровень заработной платы? 4) Перечислите права и обязанности наёмных работников по отношению к работодателю. 5) Понятие и сущность безработицы. 6) Перечислите и охарактеризуйте виды безработицы. 3. Тестирование по теме. **Тест** Выберите правильный вариант ответа 1. Какая система оплаты труда может применяться только для тех работников, результат деятельности которых можно количественно определить?	2	- Демонстрация конспекта в тетради - Устный/письменный опрос индивидуальный/ фронтальный. - Демонстрация решённых задач в тетради Тестирование

	1) Бонусная система оплаты труда 2) Система оплаты труда на комиссионной основе 3) Бестарифная система оплаты труда 4) Сдельная система оплаты труда 5) Повременная система оплаты труда 6) Система оплаты труда с групповым премированием 7) Система оплаты труда с премиями за знания и компетенцию 2. В какой системе оплаты труда зарплата состоит из оклада и премии? 1) Бонусная система оплаты труда 2) Система оплаты труда на комиссионной основе 3) Бестарифная система оплаты труда 4) Система оплаты труда с групповым премированием 5) Система оплаты труда с премиями за знания и компетенцию 3. Выбранные для каждой группы персонала формы оплаты труда фиксируются: 1) в коллективном договоре, 2) в устном договоре, 3) в служебной справке, 4) не фиксируются 5) нет правильного ответа 4. Всегда ли рост номинальных доходов означает рост реальных доходов населения? 1) да, всегда 2) нет, не всегда 5. Натуральные доходы включают .. 1) оплата труда работающих лиц, 2) доходы от предпринимательской деятельности, 3) пенсии, стипендии, пособия, 4) продукция, произведенная домашними хозяйствами для собственного потребления 5) доходы от собственности в виде процентов, дивидендов, ренты, 6) суммы от продажи ценных бумаг, недвижимости, 7) услуги, произведённые домашними хозяйствами для внутреннего потребления		

	8) доходы от реализации продукции сельского хозяйства и различных изделий, 9) доходы от услуг, оказанных на сторону 10) только 4 и 7 11) только 4 12) только 4,5,7,9 6. Доходы населения - это 1) заработная плата 2) сумма денежных средств и материальных благ, полученных или произведенных домашними хозяйствами за определенный промежуток времени 3) цена трудовых услуг, предоставляемых наемными работниками разных профессий при реализации их деловой активности 4) все ответы верны 5) нет правильного ответа 7. Должностной оклад - это выраженный в денежной форме, размер оплаты труда служащего за выполнение: 1) плановых заданий 2) закрепленных за ним должностных обязанностей 3) фактически выполненные работы 4) графиков выполнения работ 5) нет правильного ответа 8. Если заработок работника определяется путем умножения часовой тарифной ставки соответствующего разряда на фактически отработанное время в часах, можно утверждать, что имеет место: 1) сдельная форма оплаты труда 2) повременная форма оплаты труда 3) контрактная форма оплаты труда 4) бестарифная система оплаты труда 5) все ответы верны 9. Показатели, оценивающие стаж работы, профессиональное мастерство включаются в расчет:		

	1) коэффициента трудового участия 2) коэффициента квалификационного уровня 3) все ответы верны 4) только 1 и 2 10. При отсутствии количественных показателей выработки продукции целесообразно применение: 1) сдельной формы оплаты труда 2) повременной формы оплаты труда 3) аккордной системы оплаты труда 11. Если рост производительности труда может привести к ухудшению качества продукции, нарушению технологических режимов и требований, а также перерасходу сырья, материалов и энергии, целесообразно применение: 1) сдельной формы оплаты труда 2) повременной формы оплаты труда 3) аккордной системы оплаты труда 4) нет правильного ответа 12. Когда организован строгий контроль и ведется учет фактически отработанного времени целесообразно применение: 1) сдельной формы оплаты труда 2) повременной формы оплаты труда 3) аккордной системы оплаты труда 4) нет правильного ответа 13. В производственном подразделении существует необходимость стимулировать рост выработки определенной продукции. В этом случае целесообразно применение: 1) сдельной формы оплаты труда 2) повременной формы оплаты труда 3) аккордной системы оплаты труда 4) нет правильного ответа		

	14. Характеризует общую сумму начисленных денежных доходов без учёта налогов… 1) Реальный доход 2) Реально располагаемый доход 3) Номинальный доход 4) Совокупный доход 15. Средства, фактически остающиеся в распоряжении населения и используемые им на потребление и сбережение характеризуют.. 1) Реальный доход 2) Реально располагаемый доход 3) Номинальный доход 4) Совокупный доход 16. Компенсационные выплаты являются частью… 1) Основной заработной платы 2) Дополнительной заработной платы 3) Нет верного ответа 17. Какой показатель лежит в основе доплат за условия труда? Укажите правильный ответ. 1) Благоприятные условия труда 2) Комфортность труда 3) Тяжесть труда 4) Нормирование труда 5) Рискованность труда 18. Выделите категории населения, которые относятся к экономически активному населению (при необходимости указать несколько): а) занятое население; б) безработные; в) трудоспособное население; г) трудовые ресурсы; д) ищущие работу;		

	е) граждане старше и моложе трудоспособного возраста, занятое в общественном производстве. 19. Укажите систему сдельной формы оплаты труда, при которой расценка устанавливается на весь объем работ с выполнением его в определенные сроки. а) сдельная прямая; б) сдельная прогрессивная; в) сдельная косвенная; г) аккордная; д) сдельно-премиальная 20. Показатели, характеризующие эффективность использования трудовых ресурсов предприятия а) выработка продукции, трудоемкость; б) трудоёмкость, коэффициент постоянства кадров; в) валовая продукция; г) фонд ресурсов труда; д) коэффициент оборота по выбытию, коэффициент текучести кадров. 4. Решение задач на определение реальной заработной платы. *Задача 1.* Врач высшей категории и медсестра первой категории участвуют в проведении ультразвукового исследования. Стоимость УЗИ за 5 минут 50 ден. ед., количество пациентов за день 11 человек, при норме 10 человек, среднее время оказания услуги на одного пациента 15 минут. Надбавка за качество 15%, надбавка за вредность 20%, премия по результатам работы учреждения %. В месяце 20 рабочих дней. Рассчитать заработную плату медицинской сестры, если врачу полагается 60% от стоимости услуги, медсестре – 40%. *Задача 2.* За восемь лет заработная плата в стране повысилась на 20%, а стоимость жизни – на 50%. Определите изменение уровня реальной заработной платы. Что следует понимать под номинальной и реальной заработной платой?		

Тема 2.2. Семейный бюджет	**Самостоятельная работа обучающихся № 3. Тема: «**Семейный бюджет» 1. Проработка конспекта лекций, учебной и специальной литературы по теме занятия. 2. Составить схему «Причины возникновение дефицита бюджета» 3. Ответить на контрольные вопросы по теме занятия: 1) В чем заключаются цели и задачи домашней экономики? 2) Опишите роль семейного хозяйства в экономических связях его с государством и предприятиями. 3) Что может служить источником дохода бюджета семьи? 4) Почему каждая семья обладает ограниченными возможностями? 5) Для чего каждой семье необходимо планировать семейный бюджет? 6) Выделить 4 основных типа благосостояния и охарактеризовать каждый из них. 7) Перечислите статьи доходов и расходов семейного бюджета. Составьте бюджет своей семьи на следующий месяц.	2	- Демонстрация конспекта в тетради - Устный/письменный опрос индивидуальный/ фронтальный. - Демонстрация схем в тетради
	Самостоятельная работа обучающихся № 4.Тема: «Доходы и расходы семейного бюджета». 1. Проработка учебной литературы (Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.- Текст: электронный // https: вашифинансы.рф) конспектирование согласно плану: 1) Доходы и расходы семейного бюджета 2) Практика планирования личного бюджета 3) Эффективное управление семейным бюджетом 2. Решение ситуационных задач по теме занятия *Задание 1.* Семья состоит из пяти человек. Мама и папа работают, бабушка на пенсии, дочь - ученица 4 класса. Сын – студент колледжа. Семейный доход состоит из заработной платы родителей, пенсии бабушки и стипендии сына. Зарплата папы равна 60000 рублей, а мамина зарплата составляет 2/3 папиной. Пенсия бабушки 12000 рублей, а стипендия брата равна 1/4 пенсии бабушки. Чему равен доход семьи? *Задание 2.* 2. Доход семьи Петровых в августе составил 85000 рублей. В этом месяце на питание семья потратила 36800 рублей, а на приобретение одежды в четыре раза меньше. Кроме того, на коммунальные и транспортные расходы ушло в 1,5 раза больше, чем на одежду.	2	- Демонстрация конспекта в тетради - Устный/письменный опрос индивидуальный/ фронтальный. - Демонстрация решенных задач в тетради.

<table>
<tr><td></td><td>Оставшуюся часть решили отложить на поездку в зимние каникулы. Чему равнялись все расходы семьи в августе? И сколько удалось им отложить на отпуск?
3. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия
1) Что входит в человеческий капитал?
2) Формирование дополнительных источников дохода
3) Что является обязательными расходами семьи.
4) Принципы эффективного управления семейным бюджетом.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">Тема 2.3. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи.</td><td>Самостоятельная работа обучающихся № 5 Тема: «Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи».
1. Составление опорного конспекта по данной теме
2. Составление опорно-логической схемы способов стать зажиточными или богатыми</td><td>2</td><td>- Демонстрация конспекта в тетради
- Демонстрация схемы в тетради</td></tr>
<tr><td>Самостоятельная работа обучающихся № 6 Тема: «Постановка личных финансовых целей»
Разбор практических ситуаций. Составление личного финансового плана.
Задание 1.
Определите три цели, которых Вы хотели бы достичь в ближайшие 10 лет, учитывая доходы и расходы всех членов Вашей семьи.
Таблица 3. 1. Определение личных финансовых целей (на 10 лет)
<table>
<tr><td>№ п/п</td><td>Цели</td><td>Стоимость достижения (рубли)</td><td>Сроки достижения финансовой цели</td><td>Примечание</td></tr>
<tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Задание 2.
Перечислите способы сокращения расходов.
2. Проработка конспекта лекций, учебной и специальной литературы по теме занятия.
3 . Подготовка ответов на контрольные вопросы:
1) В чем заключается роль денег в нашей жизни?
2) Что такое инфляция?
3) Чем отличается мечта или желание от финансовой цели?</td><td>2</td><td>- Демонстрация конспекта в тетради
- Устный/письменный опрос индивидуальный/ фронтальный.
- Демонстрация решенных задач в тетради</td></tr>
</table>

	4) Перечислите основные принципы личного финансового планирования.		
Раздел 3. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции.		**20**	
Тема 3.1. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	**Самостоятельная работа обучающихся № 7** Тема: «Инвестиции – сбережения в будущее». 1. Проработка учебной и специальной литературы по теме занятия. 2. Составление опорного конспекта по данной теме Изучив материалы учебника по данной теме, составить опорный конспект (Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.- Текст: электронный // https: вашифинансы.рф)	2	- Демонстрация конспекта в тетради
	Самостоятельная работа №8 Тема: Банковский сберегательный вклад, процентная ставка 1. Составление опорного конспекта по данной теме 2. Проработка учебной и специальной литературы по теме занятия. Изучив материалы учебника по данной теме и информационные материалы, видеолекци, опубликованные на сайте Моифинансы.рф, составить опорный конспект (Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.- Текст: электронный // https: вашифинансы.рф)	2	- Демонстрация конспекта в тетради
	Самостоятельная работа обучающихся № 9 Тема: «Способы увеличения семейных доходов». 1. Решение задач на определение доходности инвестиций. *Задание 1.* Что выгоднее: дисконтная (бескупонная) корпоративная облигация с номиналом 58 руб. и выплатой через два года, которая сегодня стоит 50 руб., или сберегательный вклад на два года со ставкой 8% годовых и выплатой процентов в конце срока? *Задание 2.* Рассчитайте сумму, которую получит клиент банка через 1 год, если он сделал вклад в размере 100000 рублей под 12 % годовых 2. Подготовка ответов на контрольные вопросы: 1) Понятие и виды инвестиций. 2) Перечислите финансовые риски.	2	- Демонстрация решенных в тетради задач - Устный/письменный опрос индивидуальный/ фронтальный.

<table>
<tr><td></td><td>3) Что такое паевой инвестиционный фонд (ПИФ)?
4) Дайте определение следующим понятиям «акции», «облигации».
5) Страхование вкладов – это?
3. Изучить показатели результативности способов увеличения семейных доходов, пользуясь учебными материалами сайта Моифинансы.РФ</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">Тема 3.2. Валюта в современном мире. Банковский</td><td>Самостоятельная работа обучающихся № 10. Тема: «Валюта в современном мире. Банковский кредит».
1. Проработка учебной и специальной литературы по теме занятия.
2. Составление опорного конспекта по данной теме согласно плану:
3. Оформление сравнительных таблиц по видам кредитов
<table><tr><td>Классификационный признак</td><td>Виды кредитов</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table></td><td>2</td><td>- Демонстрация конспекта в тетради
- Демонстрация составленных сравнительных таблиц в тетради</td></tr>
<tr><td>Самостоятельная работа обучающихся № 11.Тема: «Валюта в современном мире. Банковский кредит».
1. Решение ситуационных задач и разбор практических ситуаций
Задание 1.
Катя взяла потребительский кредит на срок 6 лет. Платеж в размере 10 250 руб. вносится ежемесячно в конце периода. На поступившие взносы начисляются проценты один раз в году по сложной ставке 9% годовых. Рассчитайте текущую стоимость аннуитета (в руб., округление до целых).
Задание 2.
Зайдите на сайт рейтингового агентства «Эксперт РА» и найдите рейтинг крупнейших российских банков России (http://raexpert.ru/ ratings/bank/monthly/). Изучите сайты любых банков из этого списка, найдите на них кредитный калькулятор и решите следующую задачу: какую сумму процентов вам придётся уплатить банку, если вы привлечёте в банке 100 тыс. руб. сроком на 3 г. по кредитным продуктам, которые он предлагает своим клиентам.
2. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме:
1) В чем заключаются финансовые риски заемщика?
2) Как защитить себя от мошенников?
3) Сущность микрофинансовых организаций.
4) Что такое кредитная история?
5) На что следует обратить внимание при оформлении кредита?</td><td>2</td><td>- Демонстрация решенных задач в тетради
- Устный/письменный опрос индивидуальный/ фронтальный.</td></tr>
</table>

	Самостоятельная работа обучающихся № 12.Тема: «Человеческий потенциал и информационная культура в информационном обществе» 1. Проработка учебной и специальной литературы по теме занятия. 2. Составление опорного конспекта по данной теме	2	- Демонстрация конспекта в тетради
Тема 3.3. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости.	**Самостоятельная работа обучающихся №13**.Тема**: «**Негосударственные пенсионные фонды» 1. Проработка конспекта лекций, учебной и специальной литературы по теме занятия. 2. Составление опорно-логической схемы «Классификация пенсионных систем по способу финансирования» 3. Ответить на контрольные вопросы по теме. 1) Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. 2) Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ) и его функции. 3) Негосударственные пенсионные фонды и их функции 4) Добровольные (дополнительные) пенсионные накопления.	2	- Демонстрация схемы в тетради - Демонстрация конспекта в тетради - Устный/письменный опрос индивидуальный/ фронтальный.
Тема 3.4. Налоги и налогообложение	**Самостоятельная работа обучающихся № 14.**Тема: «Налоги и налогообложение». 1. Составление опорного конспекта согласно следующему плану: 1) Налоговая система РФ: понятие, элементы и структура 2) Налоги и их классификация 3) Налоговый кодекс РФ. 4) Системы налогообложения 2. Проработка конспекта лекций, учебной и специальной литературы, нормативных документов по данной теме.	2	- Демонстрация конспекта в тетради
	Самостоятельная работа обучающихся № 15.Порядок уплаты налогов, налоговая декларация, налоговые выплаты 1. Составление опорного конспекта по плану: 1) Порядок уплаты налога 2) Налоговая декларация 3) Налоговые льготы 4) Налоговые вычеты. 2. Проработка конспекта лекций, учебной и специальной литературы по данной теме. 3. Решение задач на определение налоговой базы, расчет суммы налогов на имущество, земельного и транспортного налогов *Задание 1.*	2	- Устный/письменный опрос индивидуальный/ фронтальный. - Демонстрация конспекта в тетради - Демонстрация решённых задач в тетради

	Гражданин К. Н. Леонов в сентябре 2019 г. приобрел в собственность дом, заплатив за него 60 000 руб. Инвентаризационная стоимость этого дома на момент приобретения составляла 280 000 руб. В мае 2019 г. К. Н. Леонов подарил купленный дом сыну. Необходимо рассчитать сумму налога на имущество физических лиц, которую обязан уплатить К. Н. Леонов при условии, что он не пользуется льготами по данному налогу, а налоговая ставка составляет 0,1% стоимости имущества. *Задание 2.* Гражданин имеет садовый участок в Московской области общей площадью 700 м 2 . Ставка земельного налога на участок, используемый для садоводства и огородничества, в 2018 г. составляла 90 коп. за 1 м 2 . Необходимо рассчитать сумму земельного налога, которую гражданин должен заплатить за садовый участок в 2019 г., если известно, что ставка земельного налога в этом году увеличилась по сравнению с 2018 г. в 2 раза. *Задание 3.* Олег приобрел автомобиль 2019 года выпуска по цене 550 тыс. руб. с мощностью двигателя 184 л. с., поставив авто на учет 26 февраля. Однако, 19 октября того же года Олег решил продать автомобиль, так как решил переехать в другую страну. Рассчитайте, какую сумму транспортного налога должен заплатить Олег, если ставка транспортного налога установлена на уровне 20 руб. за 1 л. с.?		
Тема 3.5. Страхование как способ сокращения финансовых потерь.	**Самостоятельная работа обучающихся № 16.**Тема: «Основные виды страхования». 1. Подготовка рефератов с мультимедийными презентациями по темам: 1) Страхование и его виды. 2) Обязательное страхование гражданской ответственности. 3) Страхование имущества граждан и перспективы его развития. 4) Особенности страхования в России. 5) Добровольное медицинское страхование в России: современное состояние и перспективы развития. 2. Подготовка ответов на контрольные вопросы теме. 1) Раскройте содержание и сущность обязательного и добровольного страхования, их отличие друг от друга. 2) Перечислите основные принципы реализации добровольного и обязательного страхования 3) Приведите примеры страхования ответственности 4) Что относится к объекту личного страхование? 5) Раскройте сущность понятия «страховой риск»	2	- Выступление с рефератами и презентациями - Устный/письменный опрос индивидуальный/ фронтальный.

3.1.Методические рекомендации по проработке учебного материала (конспектов лекций, учебной и специальной литературы) и подготовке ответов на контрольные вопросы

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы необходимо стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

После проработки конспекта лекции и изучения учебной и специальной литературы следует приступать к подготовке ответов на контрольные вопросы по теме занятия. Приступать к выполнению работы без изучения основных положений и понятий науки не следует, так как в этом случае студент, как правило, плохо ориентируется в материале, не может отграничить смежные вопросы и сосредоточить внимание на основных, первостепенных проблемах рассматриваемой темы. Заканчивать подготовку следует составлением плана ответов по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

Данный вид внеаудиторной самостоятельной работы студентов может быть проверен и оценен в процессе опроса по качеству ответа студента во время практического занятия.

Критерии оценки ответов на контрольные вопросы

Оценка «Отлично» выставляется за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, понятийным аппаратом, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление.

Оценка «Хорошо» выставляется, если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа имеют отдельные неточности.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется в случае, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может привести примеры.

3.2. Методические рекомендации по составление опорного конспекта

Составление опорного конспекта – представляет собой вид внеаудиторной самостоятельной работы студента по созданию краткой информационной структуры, обобщающей и отражающей суть материала лекции, темы учебника.

Опорный конспект призван выделить главные объекты изучения, дать им краткую характеристику, используя символы, отразить связь с другими элементами.

Основная цель опорного конспекта – облегчить запоминание. В его составлении используются различные базовые понятия, термины, знаки (символы) – опорные сигналы. Опорные конспекты могут быть проверены в процессе опроса по качеству ответа студента, его составившего, либо в рамках практических занятий может быть продемонстрирован преподавателю.

Алгоритм самостоятельной работы по составлению опорного конспекта.

Изучить материалы темы, выбрать главное и второстепенное.

Установить логическую связь между элементами темы.

Представить характеристику элементов в краткой форме.

Выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы.

Оформить работу в тетради и предоставить в установленный срок.

Критерии оценки работы по составлению опорного конспекта:

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- соответствие оформления требованиям;
- аккуратность и грамотность изложения;
- работа сдана в срок.

3.3. Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат - краткое устное сообщение или письменное изложение научной работы, содержания прочитанной книги и т.п.; доклад на какую-либо тему, основанный на обзоре литературных и других источников.

Под реферированием понимается анализ опубликованной литературы по проблеме, то есть систематизированное изложение чужих обнародованных мыслей с указанием на первоисточник и в обязательном порядке с собственной оценкой изложенного материала. Источником для написания реферата может быть любое опубликованное произведение, включая работы в Интернете, а также интервью, которое автор реферата взял у того или иного специалиста.

Реферат может являться результатом Вашей собственной исследовательской работы обучающихся, а также возможным восполнением пробелов в обучении по определенной теме учебной дисциплины или модуля.

Текстовая часть реферата обычно состоит из введения, основной части и заключения. Во введении кратко обосновывается актуальность избранной темы реферата, раскрываются конкретные цели и задачи, которые Вы собираетесь решить в ходе своего небольшого исследования.

В основной части подробно раскрывается содержание вопроса (вопросов) темы. Основная часть реферата по исследовательской работе состоит из двух разделов: реферативная часть - отражает состояние исследуемой области, обзор литературы, прочитанной по данной проблеме, выводы;

Исследовательская часть - описывается собственное исследование.

В заключении должны быть кратко сформулированы полученные результаты исследования и даны выводы. Кроме того, заключение может включать Ваши предложения, в том числе и по дальнейшему изучению заинтересовавшей его проблемы.

Алгоритм самостоятельной работы по написанию реферата:

Выберите тему реферата из предложенного преподавателем перечня.

Тему для реферата по исследовательской работе Вы можете выбрать самостоятельно, но утвердить её у преподавателя.

Тему реферата по восполнению пропущенных знаний Вы получаете от преподавателя. Выбор темы в данном случае определяется соответствием теме учебной дисциплины или междисциплинарного курса, по которым восполняются знания.

Ознакомьтесь со списком рекомендуемой литературы и источников и подготовьте их для работы.

Изучите материал, касающийся темы реферата не менее чем по двум-трем рекомендованным источникам. Выделите незнакомые слова и термины. Обратитесь к словарю, чтобы найти значения незнакомых слов.

Составьте развернутый план реферата, из которого будут видны его структура и основное содержание: введение, основная часть (разбивается по Вашему усмотрению на

главы, разделы, параграфы, подпараграфы и т.д.), заключение, список литературных источников. Оформите полученный материал в связный текст с обязательным вступлением и заключением. Каждая часть реферата должна завершаться логическим выводом, подведением итога, собственной оценкой материала. Реферат оформляется в соответствии с определенными требованиями. Внимательно проверьте текст на отсутствие ошибок и опечаток.

Оформите список литературы (источников и литературы). Включите в него только те документы, которые использовались Вами при написании реферата. Определите материал, который необходимо включить в приложения. В тексте реферата должны быть ссылки на материалы приложений.

Прочитайте текст реферата, обращая особое внимание на произношение новых терминов

и стараясь запомнить информацию.

Подготовьтесь к защите реферата.

Сдайте реферат для проверки преподавателю.

К критериям оценки самостоятельной работы по написанию реферата относятся:

- критерии оценки введения: наличие обоснования выбора темы, ее актуальности; наличие сформулированных целей и задач работы; наличие краткой характеристики первоисточников;
- критерии оценки основной части: структурирование материала по разделам, параграфам, абзацам; соответствие содержания материала теме реферата; проблемность и разносторонность в изложении материала; выделение в тексте основных понятий и терминов, их толкование; наличие примеров, иллюстрирующих теоретические положения;
- критерии оценки заключения: наличие выводов по результатам анализа; выражение своего мнения по проблеме;
- оформление реферата в соответствии с требованиями;
- защита реферата: свободное владение материалом реферата, качество ответов на вопросы.

3.4. Методическое рекомендации по подготовке мультимедийных презентаций

Электронная (учебная) презентация — это логически связанная последовательность слайдов, объединенных одной тематикой и общими принципами оформления. Мультимедийная презентация представляет сочетание компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду. Чаще всего демонстрация презентации проецируется на большом экране, реже - раздается собравшимся как печатный материал.

Мультимедийную презентацию, сопровождающую выступление докладчика, удобнее всего подготовить в программе MSPowerPoint.

Алгоритм самостоятельной работы по подготовке презентации на заданную тему:

Ознакомьтесь с предлагаемыми темами презентаций.

Ознакомьтесь со списком рекомендуемой литературы и источников и подготовьте их для работы.

Повторите лекционный материал по теме презентации (при наличии).

Изучите материал, касающийся темы презентации не менее чем по двум-трём

рекомендованным источникам.

Составьте план-сценарий презентации, запишите его.

Проработайте найденный материал, выбирая только то, что раскрывает пункты плана презентации.

Составьте, наберите на компьютере и распечатайте текст своего устного выступления при защите презентации - он и будет являться сценарием презентации. Продумайте дизайн презентации.

Подготовьте медиафрагменты (аудио-, видеоматериалы, текст и т.п.) Оформите презентацию в соответствии с рекомендациями. Презентация может иметь следующую структуру:

титульный слайд - указывается название образовательного учреждения, тема выступления, сведения об авторе (авторах), год создания;

содержание презентации: на слайды презентации выносится опорный конспект выступления и ключевые слова с тем, чтобы пользоваться ими как планом для выступления или помещается фактический и иллюстративный материал (таблицы,

графики, фотографии и пр.), который является уместным и достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии главной идеи выступления; слайд со списком использованных источников либо слайд, содержащий выводы. Обязательно учтите возможные типичные ошибки и постарайтесь избежать их при создании своей презентации.

Внимательно проверьте текст на отсутствие ошибок и опечаток. Проверьте на работоспособность все элементы презентации.

Прочтите текст своего выступления медленно вслух, стараясь запомнить информацию. Восстановите последовательность изложения текста сообщения, пересказав его устно. Еще раз устно проговорите своё выступление в соответствии с планом, теперь уже сопровождая своё выступление демонстрацией сладов на компьютере, делая в тексте пометки в тех местах, где нужна смена слайда.

Будьте готовы ответить на вопросы аудитории по теме Вашего сообщения.

Рекомендации по оформлению мультимедийных презентаций:

Количество слайдов презентации должно быть адекватно содержанию и продолжительности выступления (например, для 5 -7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов).

Если на слайды презентации выносится опорный конспект выступления и ключевые слова с тем, чтобы пользоваться ими как планом для выступления, то в данном случае к слайдам предъявляются следующие требования: объем текста на слайде - не больше 7 строк;

маркированный/нумерованный список содержит не более 7 элементов; отсутствуют знаки пунктуации в конце строк в маркированных и нумерованных списках; значимая информация выделяется с помощью цвета, кегля, эффектов анимации; текстовый материал может занимать не более 1/3 части рабочего поля слайда и располагаться ближе к его левому верхнему углу или по центру, но в верхней части слайда.

Если на слайды презентации помещается фактический и иллюстративный материал (таблицы, графики, фотографии и пр.), который является средством наглядности и помогает в раскрытии главной идеи выступления, то в этом случае к слайдам предъявляются следующие требования:

выбранные средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) должны соответствовать содержанию выступления, иллюстрировать его, расставлять акценты; должны быть использованы иллюстрации только хорошего качества (высокого разрешения), с четким изображением;

максимальное количество графической информации на одном слайде - 2 рисунка (фотографии, схемы и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому); если на слайде приводится диаграмма, ее необходимо предварить вводными словами, с тем, чтобы дать время аудитории на ее рассмотрение, а только затем приступать к ее обсуждению;

диаграммы готовятся с использованием мастера диаграмм табличного процессора MSExcel;

табличная информация вставляется в материалы как таблица текстового процессора MSWordили табличного процессора MSExcel;

в таблицах не должно быть более 4 строк и 4 столбцов - в противном случае данные в таблице будет просто невозможно увидеть;

ячейки с названиями строк и столбцов и наиболее значимые данные рекомендуется выделять цветом;

размер шрифта в таблице должен быть не менее 18 пт. таблицы и диаграммы размещаются на светлом или белом фоне. Особо тщательно необходимо отнестись к оформлению презентации:

для всех слайдов презентации по возможности необходимо использовать один и тот же шаблон оформления, размер кегля - не меньше 24 пунктов, для таблиц - не менее 18 пт;

излишняя анимация, выпрыгивающий вращающийся текст или иллюстрация - не самое лучшее дополнение к научному докладу, также нежелательны звуковые эффекты в ходе демонстрации презентации;

наилучшими для оформления слайдов являются контрастные цвета фона и текста (светлый фон - тёмный текст);

лучше не смешивать разные типы шрифтов в одной презентации; не рекомендуется злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже); для лучшей ориентации в презентации по ходу выступления лучше пронумеровать слайды;

вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должна преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями);

использовать встроенные эффекты анимации рекомендуется только, когда без этого не обойтись (например, при последовательном появлении элементов диаграммы). Лучше настроить презентацию не на автоматический показ, а на смену слайдов самим докладчиком (либо его помощником).

Каждый слайд, в среднем, должен находиться на экране не меньше 40-60 секунд (без учета времени на случайно возникшее обсуждение).

К критериям оценки самостоятельной работы по подготовке презентации относятся:

- критерии оценки содержания презентации: соответствие материала презентации заданной теме; грамотное использование терминологии; обоснованное применение эффектов визуализации и анимации; общая грамотность;
- логичность изложения материала;
- критерии оценки оформления презентации: творческий подход к оформлению презентации; соблюдение эргономических требований к компьютерной презентации; использование специального программного обеспечения;
- критерии оценки речевого сопровождения презентации: построение речи; доказательность и аргументированность; использование вербальных (языковых) и невербальных средств (поза, жесты) выразительности.

3.5. Методические рекомендации по составлению опорно-логических схем

Составление схем - это вид графического способа отображения информации. Целью этого вида самостоятельной работы является развитие умения выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких- либо величин и т. д.

Схема является иллюстративным графическим средством изложения содержания исследования. Схемы - это плоскостные фигуры (многоугольники, прямоугольники, круги) с надписями и линиями связи. Схемы представляют собой соотношение частей в неком целом объекте. Это приближенный наглядный образ устройства или структурная характеристика какого-то объекта, процесса или явления.

Виды схем:

схемы управления, когда рисуется структура управления каким-то объектом; функциональные схемы, раскрывающие линии и направления зависимости составных частей;

табличные схемы с указанием точных данных об объекте схематизации; схемы построения, раскрывающие структуру чего-либо.

Схемы помещаются, как правило, под текстом, объясняющим схему и интерпретирующим ее.

Алгоритм самостоятельной работы по составлению схем:

Внимательно прочитайте учебный материал по изучаемой теме.

Выберите наиболее эффективный графический способ отображения учебного материала. Ознакомьтесь с образцами оформления схем, предложенных преподавателем.

Продумайте конструкцию схемы: расположение порядковых номеров, терминов, примеров, пояснений, числовых значений и т.д. Начертите схему заполните необходимым

содержимым. Проверьте структурированность материала, наличие логической связи изложенной информации.

К критериям оценки самостоятельной работы по составлению схем относятся:

- соответствие содержания работы изучаемой теме;
- правильная структурированность представленного материала;
- наличие логической связи изложенной информации;
- аккуратность выполнения работы.

3.6. Методические рекомендации по составлению сравнительной таблицы

Составление сравнительной таблицы по заданной теме - это вид самостоятельной работы по систематизации объёмной информации, которая сводится (обобщается) в рамки таблицы. В рамках сводной таблицы могут наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал). Такие таблицы создаются как помощь в изучении большого объема учебного материала, желая придать ему оптимальную форму для запоминания.

Часть материала по составлению сводной таблицы может быть определена преподавателем (какие объекты, процессы и по каким критериям сравнивать), а другая часть материала подбирается Вами самостоятельно после изучения соответствующего учебного материала.

Преподаватель может также определить только объекты сравнения, а Вам будет необходимо самостоятельно определить по каким критериям Вы будете проводить сравнение указанных объектов.

Алгоритм самостоятельной работы по составлению сравнительной таблицы:

Внимательно прочитайте учебный материал по изучаемой теме.

Проанализируйте учебный материал, выявите необходимые и достаточные для заполнения сравнительной таблицы сведения (характерные признаки, черты, виды и т.д.). Ознакомьтесь с образцом оформления таблицы (при наличии). Продумайте и начертите сетку таблицы. Обозначьте заголовки граф таблицы. Заполните таблицу.

Пример оформления таблицы

Таблица 1 - Финансовый результат деятельности предприятия, руб.

Показатели	**2020 г.**	**2021 г.**	**Абсолютное изменение**	**Относительное изменение, %**
Валовой доход				
Себестоимость оказанных услуг				
Затраты на заработную плату				
Налог на прибыль				
Прибыль (убыток), остающийся в распоряжении предприятия				

Содержание таблицы полностью должно соответствовать заданной теме. Не следует вносить излишнюю информацию, не принадлежащую рассматриваемой теме. Представленный материал должен быть кратко и лаконично сформулирован. Не допускайте пустых незаполненных граф.

Проверьте структурированность материала, наличие логической связи изложенной информации.

К критериям оценки самостоятельной работы по составлению сравнительной таблицы относятся:

- соответствие содержания изучаемой теме;
- логичность структуры таблицы;
- правильный отбор информации;

- наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации;
- аккуратность выполнения работы.

3.7. Методические рекомендации по выполнению расчетных заданий (решению ситуационных задач)

Расчетные задания направлены на систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний. В результате выполнения расчетных заданий Вы научитесь рассчитывать различные параметры объектов или процессов. Выполнение расчетных заданий включает несколько операций, которые должны определенным образом соединяться между собой и применяться в установленной последовательности в соответствии со складывающейся логикой решения. Именно эта последовательность и должна привести к положительному результату.

Алгоритм самостоятельной работы по выполнению расчетных заданий:

Внимательно прочитайте учебный материал по изучаемой теме (конспект). В случае необходимости воспользуйтесь справочными материалами.

Выпишите формулы из конспекта (справочного материала) по изучаемой теме.

Обратите внимание, как использовались данные формулы при выполнении заданий на учебном занятии.

Запишите Ваш вариант задания.

Проанализируйте условия задания и определите алгоритм его решения. Выполните расчеты.

Решите предложенное задание, используя выписанные формулы. Оформите решение.

При необходимости снабдите решение схемами, рисунками.

Проанализируйте полученный результат (проверьте правильность подстановки в формулы численных значений, правильность расчетов, правильность вывода неизвестной величины из формулы и т.п.).

К критериям оценки самостоятельной работы по выполнению расчетных заданий относятся:

- грамотная запись условия задания и его решения;
- грамотное использование формул;
- грамотное использование справочной литературы;
- точность и правильность расчетов.

3.8. Методические рекомендации по работе с нормативными документами

Изучение дисциплины ОП 13. Основы финансовой грамотности предполагает работу с нормативно-правовыми актами Российской Федерации. В одном из разделов настоящего пособия дан список рекомендованных к изучению и ознакомлению нормативно-правовых источников. Тексты законов и иных правовых источников могут использоваться студентами при подготовке рефератов, ответов на контрольные вопросы по темам занятий.

Методика работы с нормативными актами зависит от характера материала и целей учебной работы, проблем, которые нужно раскрыть при изучении конкретной темы курса. Конспектирование следует начать с чтения работы. Рекомендуется использовать следующие приемы чтения: просмотреть оглавление, выделить те структурные вопросы, которые особенно интересны. И затем ознакомиться с самим содержанием, стараясь уяснить суть и характер регулируемых в нормативном акте вопросов. При таком подходе студенты получат общее представление о нормативном акте. При анализе законодательных актов студенты должны усвоить навыки правильного фиксирования реквизитов документа (полное официальное название, когда и каким органом был принят, кем и когда подписан, где опубликован), а также поиска необходимого документа по его реквизитам.

При работе с нормативными актами рекомендуется использовать справочную правовую систему «Консультант Плюс».

3.9. Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Выполнение тестовых заданий по дисциплине является формой самостоятельной работы и позволяет путем поиска правильного ответа и разбора допущенных ошибок лучше усвоить тот или иной материал по предмету.

Предлагаемые тестовые задания разработаны в соответствии с Рабочей программой по дисциплине, что позволяет оценить знания студентов по одной или нескольким темам дисциплины. Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов.

Алгоритм самостоятельной работы по выполнению тестовых заданий

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос, понять смысл тестового задания. Требования к ответу на вопрос будут зависеть от вида тестового задания.

Виды тестовых заданий:

- *тестовые задания закрытого типа* - каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных: Варианты тестовых заданий закрытого типа:

- *множественный выбор* - испытуемому необходимо выбрать один или несколько правильных ответов из приведенного списка;

- *альтернативный выбор* - испытуемый должен ответить «да» или «нет»;

- *установление соответствия* - испытуемому предлагается установить соответствие элементов двух списков;

- *установление последовательности* - испытуемый должен расположить элементы списка в определенной последовательности;

- *тестовые задания открытого типа* - на каждый вопрос испытуемый должен предложить свой ответ: дописать слово, словосочетание, предложение, знак, формулу и т.д.). Варианты тестовых заданий открытого типа:

- *свободное изложение* - испытуемый должен самостоятельно сформулировать ответ; никакие ограничения на ответы в задании не накладываются;

- *дополнение* - испытуемый должен сформулировать ответы с учетом предусмотренных в задании ограничений (например, дополнить предложение).

После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве правильного ответа выбрать один индекс (цифровое либо буквенное обозначение) или же произвести необходимые расчеты и после этого выбрать правильный вариант решения, предложить свой ответ или дополнить предложение, установить соответствие и т.д. в зависимости от вида тестового задания. Заданий, где правильный вариант отсутствует, в тесте не предусмотрено.

Критерии оценки тестовых заданий:

Оценка	Доля правильно выполненных заданий, %
Отлично	91-100
Хорошо	75-90
Удовлетворительно	51-74
Неудовлетворительно	0-50

4. Рекомендуемые источники

1. Основные источники

1. Богаченко В.М. Жиляскова Н.П. Основы финансовой грамотности. – М.: Феникс, 2022 г. – 159 с.
2. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с. - Текст: электронный // https: вашифинансы.рф
3. Туманян, Ю.Р. Финансовая грамотность: учебник – Ростов на /Д: ЮФУ, 2020.- 212 с. - Текст: электронный // ЭБС Консультант студента.

2. Дополнительные источники:

4. Барсукова С.Ю.Лекции по неформальной экономике: учебное пособие – М: Высшая школа экономики, 2022. – 237 с. Текст: электронный // ЭБС Консультант студента.
5. Кальней В.А. Основы финансовой грамотности: учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2022. – 248 с.

3. Нормативно-правовые источники:

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ, от 14.03.2020 N 1- ФКЗ). [Электронный ресурс]. - Режим доступа www.consultant.ru
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51 – ФЗ (ред. 18.03.2019 N 34-ФЗ) // Российская газета, № 238-239, 08.12.1994.[Электронный ресурс]. - Режим доступа www.consultant.ru
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14 – ФЗ (ред. 18.03.2019 N 34-ФЗ) // Российская газета, № 23, 06.02.1996, № 25, 08.02.1996, № 27, 10.02.1996. [Электронный ресурс]. - Режим доступа www.consultant.ru
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.01.1996 № 14 – ФЗ (18.03.2019 N 34-ФЗ) // Российская газета, N 233, 28.11.2001. [Электронный ресурс]. - Режим доступа www.consultant.ru
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 26.01.1996 № 14 – ФЗ (ред. от 03.07.2016) // Российская газета, N 289, 22.12.2006. [Электронный ресурс]. - Режим доступа www.consultant.ru
6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146 – ФЗ (18.03.2019 N 34-ФЗ) // Российская газета, № 148-149, 06.08.1998.[Электронный ресурс]. - Режим доступа www.consultant.ru
7. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117 – ФЗ (ред. от 02.08.2019 N 269-ФЗ) // Собрание законодательства РФ, 07.08.2000, № 32, ст. 3340. [Электронный ресурс]. - Режим доступа www.consultant.ru
8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (от 02.08.2019 N 292-ФЗ) // Российская газета, № 256, 31.12.2001.[Электронный ресурс]. - Режим доступа www.consultant.ru
9. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 02.08.2019 N 293-ФЗ) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. - Режим доступа www.consultant.ru
10. Федеральный закон от 8.08.2001 г. N 129-ФЗ (ред. от 27.12.2018 N 514-ФЗ) «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» [Электронный ресурс]. - Режим доступа www.consultant.ru
11. Федеральный закон от 23.12.2003 N 185-ФЗ (от 29.12.2015 N 394-ФЗ) «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования процедур государственной регистрации и постановки на учет юридических лиц и

индивидуальных предпринимателей». [Электронный ресурс]. - Режим доступа www.consultant.ru

4. Интернет-ресурсы

6. Научная электронная библиотека Elibrary: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
7. Отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ): [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www1.fips.ru
8. КонсультантПлюс - справочно-правовая система. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/